

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №22»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Гимназия №22
(протокол от 29 марта 2021 г. № 11)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Гимназия №22
Е.П. Шумилова
Приказ от 03.04. 2021 г. №136-о

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №22» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ)
Руководитель	Шумилова Екатерина Петровна
Адрес организации	423582, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Менделеева, 15 А
Телефон, факс	+7(8555) 36-73-62; +7(8555) 36-74-73
Адрес электронной почты	school22n-kamsk@mail.ru, S22.Nk@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 13.09.2013 № 5181, серия 16ЛЮ1 № 0000828
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.05.2015 № 8270, серия 16 А01 № 0000183; срок действия: до 8 февраля 2025 года

МБОУ «Гимназия №22» расположена в микрорайоне №11 города Нижнекамск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65,4% обучающихся проживают по микрорайону, 34,6% обучающихся – в других районах города.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний;– развития образовательных услуг;– разработки образовательных программ;– выбора учебных и воспитательных планов, программ, учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– представления работников гимназии к награждениям, различным видам поощрения;– координации деятельности методических объединений;– обсуждения и принятия локальных актов в пределах своей компетенции;– определения периодичности, форм, сроков и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, допуска обучающихся к итоговой аттестации, перевода обучающихся в следующий класс.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– вносить предложения в план развития Гимназии, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности;– вносить предложения об изменении и дополнении устава Гимназии;– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Родительский комитет	<p>Принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие администрации гимназии в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - взаимодействие с администрацией гимназии при осуществлении воспитательной работы, в организации и проведении общешкольных мероприятий, в т.ч. по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - координация взаимодействия родителей (законных представителей) с администрацией учреждения, в т.ч. проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; - взаимодействие с администрацией гимназии по вопросам контроля организации качества питания учащихся, медицинского обслуживания.
Совет обучающихся (Школьный Совет старшеклассников)	<p>Содействует органам управления гимназии в решении образовательных задач, в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; в организации досуга обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет мнения обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; - подготовка обучающихся к компетентному и ответственному участию в жизни общества, формирование и развитие у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединений:

- Методическое объединение учителей естественно-математического цикла;

- Два методических объединения учителей начальной школы;
- Методическое объединение учителей развивающего цикла;
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- Методическое объединение учителей родного языка и литературы;
- Методическое объединение учителей иностранного языка.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С сентября 2018 года в гимназии внедряется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

В соответствии с Годовым календарным учебным графиком (<https://edu.tatar.ru/storage/download/965655>) в гимназии по 6-дневной учебной неделе занимаются 2-11 классы, по 5-дневной учебной неделе – 1 классы. Гимназия работает в две смены. Занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности (спецкурсы, кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия и т.п. организуются в другую для обучающихся смену. Для учащихся второй смены занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности организуются в первую половину дня.

В гимназии обучаются 19 учащихся с ОВЗ (10 мальчиков, 9 девочек) на программах начального общего (9 человек), основного общего (7 человек), среднего общего (3 человека) образования, 12 учащихся-инвалидов (4 мальчика, 8 девочек) на программах начального общего (3 человека), основного общего (5 человек), среднего общего (4 человека) образования. Один обучающийся обучается по адаптированной основной образовательной программе (вариант 7.2.)

В 2-4, 5-9, 10-11 классах реализуются общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку. На уровне основного общего образования введен второй иностранный язык (французский) в 8 классе в объеме 1 часа в неделю, в 9 классе - 2 часа из части, формируемой образовательной организацией и продолжается в 6 классе в объеме 1 часа в неделю.

На уровне среднего общего образования гимназия обеспечивает реализацию универсального профиля обучения. На углубленном уровне изучаются: 10а класс - математика, информатика; 10б класс - иностранный (английский) язык, 11а класс - иностранный (английский) язык, математика.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Задача, поставленная в Концепции модернизации российского образования - обеспечить освоение выпускниками гимназии английского языка на функциональном уровне - определила необходимость увеличения времени на изучение этого предмета до 3 часов во 2-4 классов в неделю (1 час из школьного компонента), до 5 часов в неделю (2 часа из школьного компонента) в 5-9, 11 классах, соблюдая преемственность между начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

В рамках платных дополнительных образовательных услуг организовано обучение по следующим программам:

«Английский для начинающих» - 2 часа в неделю для 1-х классов (62 часа в год);

«Прикладная информатика и ИКТ» - 1 час в неделю в 2-6 классах (33 часа в год).

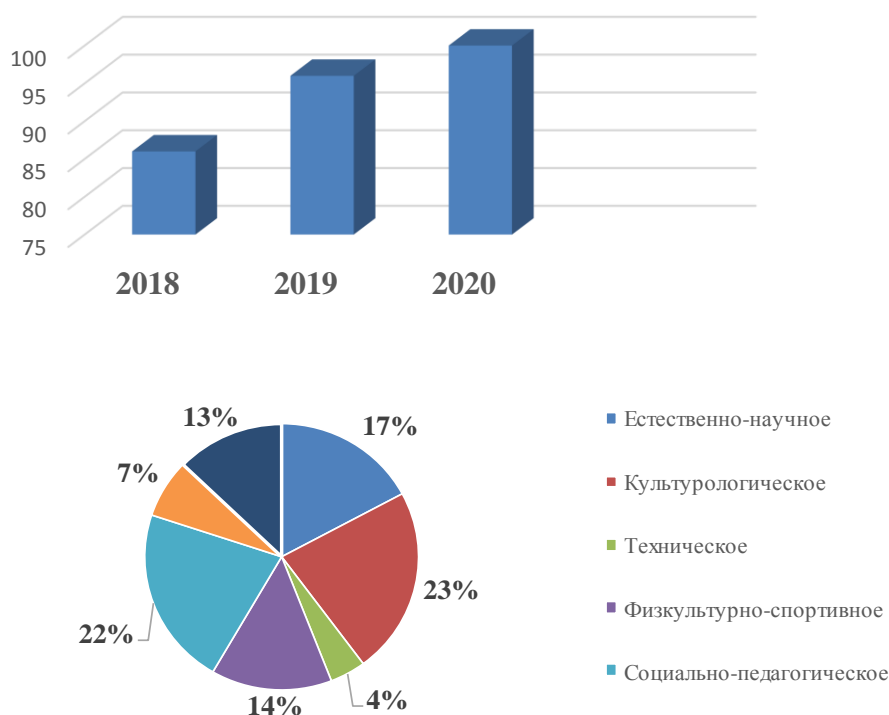
Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах проводится ресурсами МБОУ «Гимназия № 22» по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Воспитательная работа

Воспитанию обучающихся гимназии способствует система дополнительного образования, которая включает в себя 41 объединение кружков и секций различного направления:

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «ОФП», «Шахматы», «Шашки»)
- художественно-эстетическое («Юные мастерицы», «Театральный кружок», «Курай», «Мир рисунка», «Художественная красота», Кино-клуб «Редкий кадр»);
- социально-педагогическое («Музейная работа», «Финансовая грамотность», «Семьеведение», «Все цвета, кроме черного», «Основы Лидерства», «Ребенок в мире прав», «Юнармия», «Юный патриот», «Воспитать лидера», «Точка роста»);
- эколого-биологическое («Юный исследователь», «Человек и природа», «Юный геолог»);
- естественнонаучное («Занимательная математика», «В мире слов», «Занимательная азбуковедение», «Сложные математические решения», «Русская грамотность», «Математический олимп», «Наша планета», «Мир опытов»);
- техническое творчество («Юный столяр», «Робототехника»);
- культурологическое («Английский клуб», «Французский язык», «Приключение казанского кота»).

Охват обучающихся дополнительным образованием за три года



В 2020 учебном году охват дополнительным образованием гимназии составил 1035 обучающихся (100%), учитывая, что некоторые обучающиеся могут посещать 2 или 3 творческих объединения (секции). В количественном отношении обучающихся, задействованных в дополнительном образовании, цифра составляет 760 обучающихся (73,4%).

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. 17% обучающихся вовлечены в естественнонаучное направление, 23% занимаются в объединениях культурологического направления, 4% – технического, 13% – художественно-эстетического, 15% – физкультурно-спортивного, 22% – социально-педагогического, 7% – эколого-биологического.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и реализуется в формах, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме спортивных секций, соревнований, клубов, экскурсий, олимпиад, спортивных игр, смотров, кружков, творческих объединений, посещений концертов, спектаклей, выставок, круглых столов, дискуссий, детских общественных организаций, проведения акций, движений, социально значимых проектов, школьных научных обществ, исследовательских проектов.

Воспитательная работа в 2020 учебном году была направлена на совершенствование воспитательной среды с целью успешной самореализации личности обучающегося. Приоритетными направлениями воспитательной работы гимназии были: поддержание, укрепление и формирование традиций гимназии; развитие системы самоуправления; гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное, экологическое воспитание; трудовая деятельность; работа с ребятами

«группы риска»; работа с родителями.

Поставленные задачи были успешно реализованы.

Самыми яркими достижениями в 2020 году были:

Международный уровень:

- В рамках международной педагогической практики студентов Высшей школы подготовки учителей Университета г. Реймс, Шампань - Арденн, Франция, на базе МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ были показаны мастер-классы, мероприятия, открытые занятия кружков и секций. Сертификаты получили 114 педагогов гимназии, школ и организаций - партнеров;

- Международный фестиваль «Детство без границ»: призеры конкурса Ялдынова Юлия, Вернер Вероника, 9б класс.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс, посвященной истории казачества: победитель Миронова Ульяна, 3б класс;

- Всероссийский конкурс моделирования и рисования: призер Миронова Ульяна, 3б класс;

Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф»: победитель Нафигуллина Жасмин, 1б класс;

Региональный уровень.

- Региональный хакатон детских команд в треке «Digital space 2020» - победитель Никитин Данил в категории 9-11 классы.

Республиканский уровень.

- III республиканский конкурс ораторского мастерства: татарский язык - победитель Каримова Азалия, английский язык - победитель Саппарова Мария, победитель Сорокина Анастасия, победитель-призер Фазлиева Ралина, призер Демидова Алиса, призер Нуриева Самира, призер Ахметзянова Амалия, лауреат Асыллова Диана, французский язык – победитель Снопкова Дарья, 8 класс, победитель Закирова Элина, 5 класс;

- Республиканский этап «Президентские спортивные игры» сборная 8 классов (20 учащихся) – призеры;

- Республиканский творческий конкурс «Грибное лукошко», Миронова Ульяна, 3б класс – призер, Мифтахов Эмиль, 3б класс – победитель 14 победителей и призеров конкурса 4а класса;

- Республиканский фестиваль «Патриоты России» Мухаметгалиева Ильнара Шарифисламовна – призер, Россель Маргарита - победитель;

- Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства Багаутдинова Дарина, 6а класс – победитель;

- Республиканский конкурс видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...», 3 место – Абдуллина Азалия, Асыллова Диана, Поликарпов Алексей, 8 класс;

- Республиканский выставка-конкурс «Чудеса своими руками» 3 место Ахметова Эвелина, 1 класс.

Муниципальный уровень.

- Муниципальный конкурс отряда профилактики правонарушений – 3 место;

- Муниципальный этап «СОК. Стань одной командой» отряд школьного

ученического самоуправления «Содружество» - Грант-При;

- «Что? Где? Когда?» Победители в муниципальном чемпионате «Кубок Главы 2020» Саперов Тимур, Конюхов Семен, Опарин Роман, Хабибуллина Элина, Шумилова Вера, Шумилов Иван;

- Социально-патриотический проект «Юные герои Великой войны» 2 место гимназия №22;

- Муниципальный конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!» – Миронова Ульяна – лауреат, Хасанов карим – лауреат, Сапарова Мария, Шот В., Шакирова А. – лауреаты, Каримова Р. – лауреат, Потапова А, Исакова А, Ялдынова Ю. – 2 место;

- Муниципальный конкурс «Листая страницы истории школы...» 2020г. победитель Хайруллина Ясмينا, 7б класс;

- Муниципальный конкурс социальной рекламы «Твой выбор» - Будь готов! Скажи - нет!», Потапова Аделина, Исакова Азаля, Ялдынова Юлия – победители, «Будь здоров!» Ялдынова Юлия – призер;

- Муниципальный конкурс «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» - номинация «Лидеры физического воспитания» - Бурмистрова Юлия Михайловна, учитель физической культуры – 2 место;

- Муниципальный конкурс «Дары осени» Галаутдинов Карим, 3г класс – победитель, Хасанов Карим, 2в класс – призер, Мухаметгалиева Ильнара Шарифисламовна, учитель ИЗО – победитель;

- Муниципальный конкурс «Нацпроект Экология» - детский взгляд» Солдаев Артем, 5в класс – победитель;

- Муниципальный конкурс «Оружие Победы» Ахметов Эмиль, 2а класс – победитель;

- Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем Вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!» Россель Маргарита – победитель, Кудашов Кирилл номинант «Творческий подход», Нафигуллина Жасмин – 3 место, Нуртдинова Эмилия – 3 место; Шугаева Галя – номинант;

- Муниципальный конкурс творческих работ «Твори и побеждай!» Алексеев Роман, 7а класс – победитель, Илюхин Тимур, 8в класс – победитель;

- Муниципальный этап олимпиады по геологии – Гайсарова Арина, Опарин Роман, Шошминцев Вадим – победители, Закиров Максим – призер;

- Муниципальный творческий конкурс «Каждой пичужке – кормушка» Краснов Леонид Васильевич, учитель технологии – победитель, Махнев Сергей – призер;

- Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов «Их именами названы улицы» победители Асылва Диана, Поликарпов Алексей, Ахметзянова Амалия, 8 класс;

- Муниципальный смотр-конкурс «Новогоднее настроение» гимназия №22 – 3 место.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020
---	----------------------	----------	----------	------

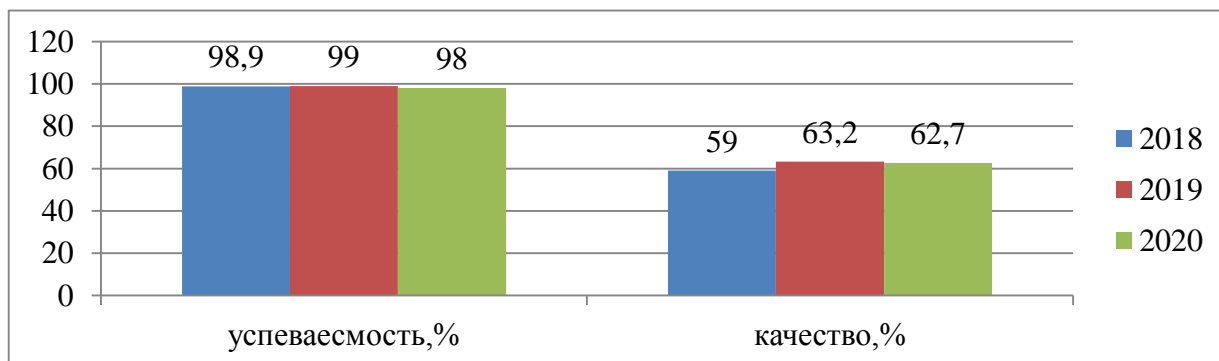
п/п				
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1053	1061	1029
	– начальная школа	481	488	480
	– основная школа	464	464	474
	– средняя школа	108	109	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	2	1
	– начальная школа	–	2	–
	– основная школа	–	–	1
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	8	7
	– в основной школе	3	3	4
	– средней школе	5	5	3

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (II четверть 2020-2021 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	120	119	99	77	64	8	6	1	1	0	0	0	0
3	119	117	98	94	62	20	17	2	2	0	0	0	0
4	118	115	97	73	62	9	8	3	3	0	0	0	0
Итого 2020	357	351	98	224	62,7	37	10,3	6	1,6	0	0	0	0
Итого 2019	361	358	99	189	63,2	39	10,8	3	0,8	0	0	0	0
Итого 2018	363	359	98,9	215	59	25	7	4	1,1	0	0	0	0
Динамика	-4	-7	-1	-2	=	-2	-0,5	+3	+0,8	0	0	0	0

Таким образом, количество неуспевающих по сравнению с 2019 годом увеличилось на 0,8% (3 ученика), уменьшилось количество отличников по сравнению с результатами 2019 года (динамика – 0,8%), однако наблюдалось увеличение по сравнению с 2018 годом. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего

образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 0,5% (62,7% по сравнению с 2019 - 63,2%).



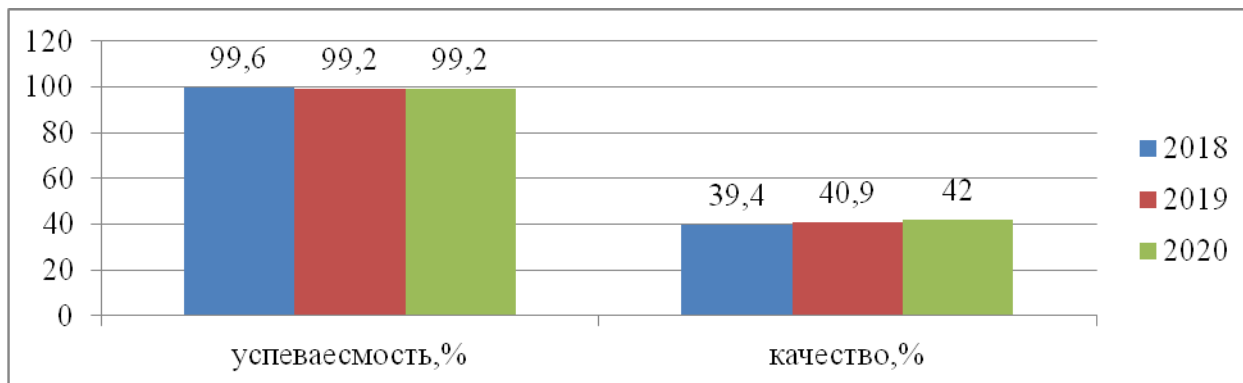
Необходимо отметить, что результаты по итогам 2019 и 2020 года показывают стабильно удовлетворительные результаты освоения учебной программы. Начиная, с 2018 года наблюдается рост показателей качества и успеваемости.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (II четверть 2020-2021 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	110	109	99	53	48	6	5	1	1	1	1	0	0
6	101	100	99	54	53	8	8	1	1	1	1	0	0
7	100	98	98	39	39	6	6	2	2	1	1	0	0
8	87	87	100	36	41	2	2	0	0	0	0	0	0
9	86	86	100	25	29	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого 2020	484	480	99,2	207	42	23	5	4	0,8	3	0,6	0	0
Итого 2019	479	475	99,2	178	40,9	18	3,8	4	0,8	0	0	0	0
Итого 2018	465	463	99,6	183	39,4	21	4,5	2	0,4	0	0	0	0
Динамика	+5	+5	=	+29	+2,9	+4	+1,2	=	=	+3	+0,6	0	0

Количество учеников, которые показывают стабильно высокие результаты, в 2020 году увеличилось в связи с ростом количества обучающихся (на 5 обучающихся больше). Наблюдается тенденция к увеличению количества учащихся, показывающих высокие результаты освоения учебного материала на «4» и «5» по сравнению с 2019 и 2018 годом – на 5 учеников больше по сравнению с 2019 и на 2 ученика больше, чем в 2018 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», незначительно повысился на 1,2 %, что выше и показателей 2018 года на 0,5% по данным таблицы.



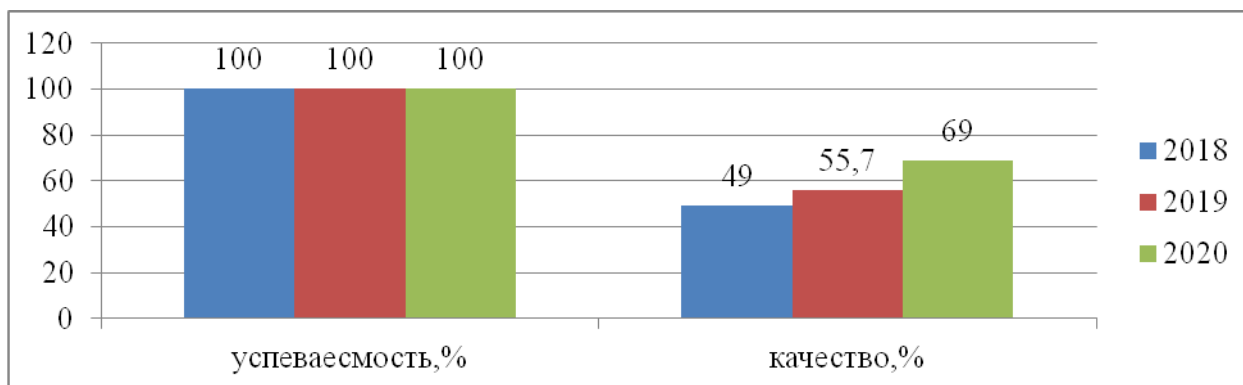
Исходя из диаграммы, можно сделать вывод, что ученики 5-9 классов показывают стабильный рост качества обучения, ежегодно наблюдается рост показателей в среднем на 1,5%, что говорит о систематической работе администрации и педагогического коллектива гимназии над вопросом повышения качества обученности учеников.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (II четверть 2020-2021 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%	
								Количество	%	Количество	%					
10	46	46	100	31	67	7	15	0	0	0	0	0	0	0	1	2
11	22	22	100	16	73	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2020	68	68	100	47	69	9	13	0	0	0	0	0	0	0	1	3
Итого 2019	79	79	100	39	55,7	5	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2018	110	110	100	54	49	8	7,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Динамика	-11	-11	100	+8	+13,3	+4	+6,7	0	0	0	0	0	0	0	+1	+3

Количество учащихся 10-11 классов по сравнению с 2018 и 2019 годом уменьшилось, но при этом количество успевающих на «4» и «5» растет, при 100% успеваемости.

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного среднего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13,3% (в 2019 было 55,7%), количество же учащихся, окончивших на «отлично», значительно увеличилось по сравнению с 2018 на 1 ученика, с 2019 года на 4 ученика.



Наблюдается стабильно высокие показатели качества обученности учеников 10-11 классов, что говорит о качественной работе учителей и более осознанном совершении выборе обучающимися при переходе на средний уровень образования.

Результаты ЕГЭ-2020 по МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ

предмет	Участников / %	средний балл гимназии №22			средний балл 2020 года по НМР и РТ		сравнение среднего балла гимназии №22 с показателями НМР и РТ	
		2019	2020	динамика	НМР	РТ	НМР	РТ
русский язык	50 / 96	80,2	77	-3,2	75,38	74,91	+1,62	+2,09
математика(Б)	27 / 52	18	-		-	-	-	-
отметки		4,81	-		-	-	-	-
математика(П)	24 / 46	71,11	63,04	-8,07	59,66	59,95	+3,34	+3,05
физика	10 / 19	67,17	53	-14,17	60,39	60,3	-5,39	-5,3
литература	2 / 3,8	75,5	58	-17,5	69,94	70,62	-11,94	-12,62
география	2 / 3,8	89,5	92	+2,5	78	68,85	+13,5	+22,65
информатика	10 / 19	81,85	74	-7,85	68,41	67,01	+5,04	+6,4
английский язык	23 / 44	80,76	76	-4,76	75,6	77,01	+0,4	-1,01
обществознание	26 / 50	66,58	66,88	+0,3	63,57	63,72	+3,43	+3,28

химия	3 / 5,7	73,17	53	-20,17	60,3	60,36	-7,3	-7,37
история России	9 / 13	60,7	61	+0,3	62,87	64,61	-2,21	-3,95
биология	3 / 5,7	58,6	55	-3,6	56,49	56,66	-1,49	-1,66
Итого	163	73,18	66,26	-6,92	66,42	65,82	-0,16	+0,44

Стобалльники по предметам

Предмет	Количество 100 балльников		
	2018	2019	2020
Русский язык	2 Тюрина Н.В.	-	-
Информатика		1 Костин А.В.	-

Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов

Предмет	Количество		Изменение
	2019	2020	
Русский язык	30 / 55%	20 / 39%	-16%
Математика П	6 / 21%	3 / 12,5%	-8,5%
Физика	4 / 33%	1 / 11%	-22%
Литература	3 / 50%	0 / 0%	-50%
География	2 / 100%	2 / 100%	=
Информатика	9 / 69%	1 / 10%	-59%
Английский язык	12 / 55%	9 / 39%	-16%
Обществознание	3 / 12,5%	5 / 19%	+6,5%
Химия	0 / 0%	1 / 33%	+33%
История	1 / 10%	0 / 0%	-10%
Биология	0 / 0%	0 / 0%	0%
ИТОГО	70 / 33%	42 / 26%	-7%

Количество участников ГИА-11 (2020 г.)

Всего	Из них		
	сдавали в форме ГВЭ	сдавали в форме ЕГЭ	
		обучающиеся 11 классов	выпускники прошлых лет
52	0	51 Гурьянычева Вероника, 11а - отказ от всех экзаменов	0

В 2020 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2019 годом: снизилось количество обучающихся, набравших 80-99 баллов (42 и 70 обучающихся соответственно), понизился средний тестовый бал с 73,18 до 66,26.

Результаты муниципальных предметных олимпиад за 2020 год

Учебный год	Младшее звено		Среднее звено		Старшее звено	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
2016	57	16	175	26	125	23
2017	31	3	144	28	116	30
2018	17	2	118	35	124	26
2019	26	2	214	34	67	26
2020	97	14	166	34	63	13

Количество победителей и призеров муниципальных олимпиад

Итоговая таблица за 2017-2020 годы

№	Предмет	2017	2018	2019	2020
1	Английский язык	13	13	13	10
2	Татарский язык (рус. гр.)	3	2	1	-
3	Татарский язык	-	1	-	5
4	Татарская литература	1	-	-	-
5	Французский язык	3	10	9	5
6	История	2	5	5	1
7	География	7	6	7	3
8	Русский язык	2	4	2	6
9	Литература	2	5	3	3
10	Технология(девушки)	1	1	1	2
11	Технология (юноши)	-	-	-	-
12	ОБЖ	1	-	-	1
13	Физика	1	1	1	1
14	Химия	-	-	-	-
15	Информатика	-	-	-	-
16	Биология	2	1	2	1
17	Экология	4	1	1	-
18	Право	2	-	-	-
19	Обществознание	3	2	1	1
20	Математика	2	2	3	6
21	Экономика	-	-	-	-
22	МХК	2	1	1	-
23	Физкультура	1	1	-	-
24	Геология	7	5	5	4
25	Астрономия	-	-	-	-
Итого по стар. и ср. школе		58	61	55	49

1	Английский язык	1	-	4	4
2	Русский язык	1	1	-	1
3	Математика	1	1	-	3
4	Окружающий мир	-	-	-	3
5	Татарский язык	-	-	4	3
6	Татарский язык (рус.гр.)	-	-	-	-
Итого по нач. школе		3	2	8	14
Всего по школе		61	63	63	61

Победители и призеры республиканских олимпиад в 2020 году

№	Предмет	Класс	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя
Старшее и среднее звено (победители)				
1	Французский язык	11	Вандеров Михаил	Забирова Р.Р.
2	География	11	Ломова Яна	Латыпова Л.З.
3	География	11	Опарин Роман	Латыпова Л.З.
Старшее и среднее звено (призеры)				
1	Экология	11	Ломова Яна	Кутнеева Е.Н
2	География	11	Беляев Леонид	Латыпова Л.З.
3	Геология	11	Ломова Яна	Латыпова Л.З.
4	География	10	Шошминцев Вадим	Латыпова Л.З.
5	Геология	10	Шошминцев Вадим	Латыпова Л.З.
6	Французский язык	9	Шумилова Вера	Забирова Р.Р.
7	Английский язык	8	Ихсанов Искандер	Максюткина В.Л.
8	Литература	8	ТазмееваАлия	Конюхова Л.В.
9	Технология	8	Вернер Вероника	Матвеева Н.М.
10	Математика	6	Алексеев Роман	Идиятуллина А.М.

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников 2015-2020 уч.годы

№	Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2	Французский язык	-	-	-	-	1
4	География	1	-	1	1	2
Итого по гимназии		1	0	1	1	3

Призеры и участники заключительного этапа Всероссийских олимпиад в 2020 году

№	Предмет	Класс	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя
Старшее звено (призер)				
1	Французский язык	11	Вандеров Михаил	Забирова Р.Р.
2	География	11	Ломова Яна	Латыпова Л.З.
3	География	11	Беляев Леонид	Латыпова Л.З.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	90	55	18	17	44	43	0	0	1
2017	111	54	20	37	27	27	0	0	0
2018	98	47	11	40	53	52	1	0	0
2019	74	24	9	41	55	51	5	3	1
2020	93	42	6	45	52	47	1	4	0

Следует отметить, что количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Поступление выпускников по профилю:

2015-16 учебный год: 10 учащихся – лингвистический профиль (23%); 5 учащихся – ИКТ профиль (11%);

2016-17 учебный год: 4 выпускника – лингвистический профиль (15%); 3 выпускника – ИКТ профиль (11%);

2017-18 учебный год: 14 выпускников – лингвистический профиль (26%); 11 выпускников – ИКТ профиль (21%).

2018-2019 учебный год: 4 выпускника – лингвистический профиль (7,3%); 13 выпускников – ИКТ профиль (24%).

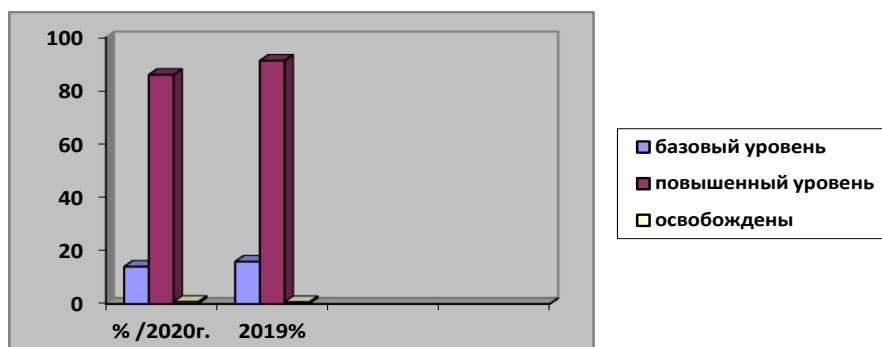
2019-2020 учебный год: 6 выпускников – лингвистический профиль (12%); 9 выпускников – ИКТ профиль (17%).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов выше среднего. Согласно Положению в гимназии проводятся все необходимые мероприятия по оценке качества образования в соответствующие сроки.

Итоги защиты индивидуального итогового проекта в 9 классе.

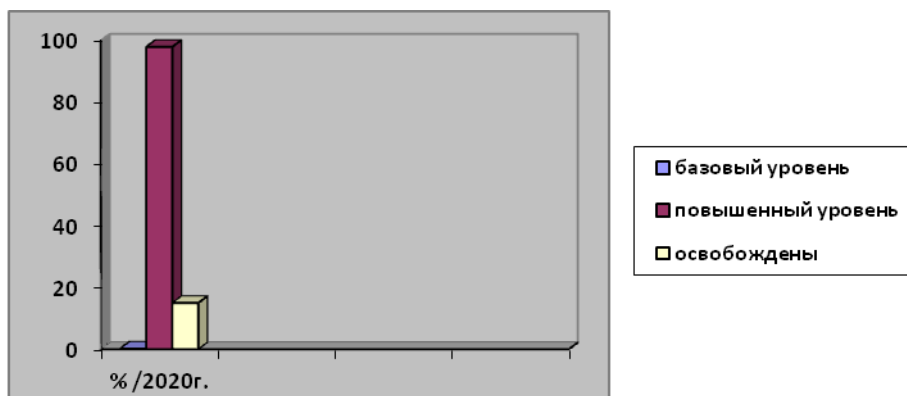
В связи с переходом на дистанционное обучение защита индивидуального итогового проекта была реализована с использованием дистанционной платформы Zoom. Всего защитили проект 86 человек из 93, что составило 92%. Их них показали базовый уровень проектных умений и навыков 12 человек (14%), повышенный уровень показали 74 человека (86%), получили автоматический зачёт 7 человек (0,8%), не справились с поставленной задачей 0 человек.



Данные диаграммы показывают, что большинство обучающихся справились с поставленными задачами на повышенном уровне. При этом наблюдается незначительное снижение повышенного уровня защиты проектов по сравнению с 2019 годом. Также количество обучающихся, которым зачли результаты успешного выступления на научно-практических конференциях различного уровня в качестве защиты проектов, выросло с 5 до 7 человек.

Итоги защиты индивидуального итогового проекта в 11 классах.

В связи с переходом на дистанционное обучение защита индивидуального итогового проекта была реализована с использованием дистанционной платформы Zoom и Skype. Всего защитили проект 44 человека из 52, что составило 85%. Их них показал базовый уровень проектных умений и навыков 1 человек (0,2%), повышенный уровень показали 44 человека (98%), получили автоматический зачёт 8 человек (15%), не справились с поставленной задачей 0 человек.



Данные диаграммы показывают, что обучающихся справились с поставленными задачами на повышенном уровне. При этом количество освобожденных от защиты проектов составило 8 человек (перезачет по результатам успешного выступления в научно-практических конференциях различного уровня). Таким образом, можно отметить тот факт, что учащиеся выпускных классов активно участвуют в конференциях и конкурсах различного уровня.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования, образовательную деятельность осуществляют 68 педагогов, из них:

–66 человек имеют высшее образование (97%).

–2 педагога (Сайфуллина Н.И., учитель музыки, Ахатов Р.Х., педагог-организатор) имеют среднее специальное образование.

Из 68 педагогов квалификационные категории имеют 53 (78 %), что на 4% ниже прошлогоднего показателя. Данная ситуация наблюдается в связи с переходом педагогов в новые образовательные учреждения, а также декретные отпуска.

Категорийный состав:

- высшую –21 педагогов (32%);
- первую – 32 педагога (47%);
- соответствуют занимаемой должности – 4 педагога (6%);
- не имеют категорий – 10 педагогов (15%)

Управление образовательным процессом осуществляет администрация в количестве 8 человек.

Серьезным направлением работы методической службы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. Педагоги гимназии проходили курсы по персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников. В соответствии с поданными в системе «Электронное образование в РТ» заявками курсы по персонифицированной модели в 2020 году прошли 18 педагогов. Прошли переподготовку - 9 человек.

Курсы повышения квалификации

№	ФИО учителя	Наименование курсов	Место проведения	Количество часов	Время прохождения
1	Матвеева Надежда Михайловна	<i>«Современные методы обучения технологии и системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС»</i>	ФГБОУ ВО «НГПУ»	96 часов	2020
2	Андреева Анастасия Андреевна	<i>«Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде»</i>	КФУ УПК	72 часа	2020
3	Бижик Регина Рифнуровна	<i>«Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде»</i>	КФУ УПК	72 часа	2020
4	Кутнеева Елена Николаевна	<i>«Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде»</i>	КФУ УПК	72 часа	2020
5	Калимуллина Эльмира Фаритовна	<i>«Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде»</i>	КФУ УПК	72 часа	2020
6	Мухлисуллина Гульчачак Насимовна	<i>«Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде»</i>	КФУ УПК	72 часа	2020
7	Аменова Эльмира	<i>«Современные требования к</i>	КФУ	72 часа	2020

	Зуфаровна	<i>получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде»</i>	УПК		
8	Максюткина Виктория Львовна	<i>«Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде»</i>	КФУ УПК	72 часа	2020
9	Диденко Елена Алексеевна	<i>«Формирование условий для создания эмоционального и психологического комфорта на уроках французского языка»</i>	ФГБОУ ВО НГПИ	96 часов	2020
10	Хасаншина Гульнара Халиловна	<i>«Формирование у учителя английского языка навыков развития у обучающихся метапредметных умений в условиях реализации ФГОС»</i>	ПМЦПК и ППРО КФУ	96 часов	2020
11	Хасаншина Гульнара Халиловна	<i>«Система деятельности классного руководителя в современных условиях»</i>	ФГАОУ ВО КФУ	24 часа	2020
12	Тюрина Наталья Вячелавовна	<i>«Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»</i>	НГПУ	96 часов	2020
13	Яковлева Зульфия Ифаровна	<i>«Оценочные компетенции учителя: методы и приемы диагностического и формирующего оценивания»</i>	ФГАОУ ВО КФУ	30 часов	2020
14	Яковлева Зульфия Ифаровна	<i>«Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде»</i>	КФУ УПК	72 часа	2020
15	Идиятуллина Альфия Минвалиевна	<i>«Математика в основной и средней школе с учетом требований ФГОС(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»</i>	ИРО РТ	96 часов	2020
16	Вьюгова Галина Леонидовна	<i>«Оценочные компетенции учителя: методы и приемы диагностического и формирующего оценивания»</i>	ФГАОУ ВО КФУ	30 часов	2020
	Мякишева Регина Ильгизовна	<i>«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»</i>	ФГАОУ ВО КФУ	30 часов	2020
17	Бурмистрова Екатерина Александровна	<i>«Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников в образовательных организациях»</i>	ИРО РТ	36 часов	2020

18	Сайделова Фарсия Вазиховна	<i>«Современные педагогические технологии, используемые учителем на уроках татарского языка и литературы, как неродного в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога»</i>	НГПУ	96 часов	2020
----	-------------------------------	--	------	----------	------

Переподготовка

№	ФИО учителя	Наименование переподготовки	Место проведения	Количество часов	Время прохождения
1	Мачтакова Наталья Ивановна	«Менеджмент в образовании»	КИУ ИЭУП	612 часов	2020
2	Валиева Елена Анатольевна	«Менеджмент в образовании»	КИУ ИЭУП	612 часов	2020
3	Шайдуллина Гелназ Гатиятовна	«Менеджмент в образовании»	КИУ ИЭУП	612 часов	2020
4	Бурмистрова Екатерина Александровна	«Педагогическая деятельность и методика преподавания в общеобразовательной организации по профилям: русский язык и литература»	ТИСБИ	260 часов	2020
5	Мухаметгалиева Ильнара Шарифисламовна	«Педагогическая деятельность и методика преподавания в общеобразовательной организации по профилям: русский язык и информатика»	ТИСБИ	260 часов	2020
6	Мачтакова Наталья Ивановна	«Педагогическая деятельность и методика преподавания в общеобразовательной организации по профилям: математика и география»	ТИСБИ	260 часов	2020
7	Хабибуллина Гульмира Садоновна	«Педагогическая деятельность и методика преподавания в общеобразовательной организации по профилям: история и обществознание»	ТИСБИ	260 часов	2020
8	Гильмутдиова Гузель Нафисовна	«Педагогическое образование по профилю «физико-математическое образование»	ФГБОУ ВО «НГПУ»	520 часов	2020
9	Андреева Анастасия Андреевна	«Педагогическое образование по профилю «Обществознание»	ФГБОУ ВО «НГПУ»	520 часов	2020

Аттестация учителей - составная часть повышения уровня педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Аттестация выступала не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда.

В январе 2020 года на аттестацию заявили: 1 человек – на первую квалификационную категорию и 1 человек – прошел аттестацию на СЗД. Таким образом, учитель английского языка Кочеткова Н.В. успешно прошла обязательное профессиональное тестирование в системе «Электронное образование в РТ» и подтвердила первую квалификационную категорию. Учитель математики, Проказова Е.П. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В октябре 2020 года на аттестацию заявили 13 педагогов: 5 – на высшую категорию, 6 – на первую категорию, 2 – на СЗД.

Все педагоги, аттестующиеся на первую и высшую категории успешно прошли обязательное профессиональное тестирование в системе «Электронное образование в РТ». Внешнюю экспертизу на соответствие высшей категории в системе «Электронное образование в РТ» прошел учитель истории и обществознания Бурмистрова Е.А., которая проходила аттестацию досрочно.

Высшую категорию подтвердили учителя английского языка Садриева Г.И. и Максюткина В.Л., учитель физической культуры Мачтакова Н.И., учитель русского языка и литературы Сергеева И.В. Впервые аттестована на высшую категорию учитель истории и обществознания Бурмистрова Е.А.

Первую категорию подтвердили учителя начальных классов Силина И.С., Гимадиева З.Ф., Миннулина Л.З., учитель родного языка и литературы Сайделова Ф.В., учитель информатики Костин А.В. Впервые аттестована на первую категорию учитель изобразительного искусства Мухаметгалиева И.Ш.

Два педагога подлежали аттестации на СЗД – учитель начальных классов Хабибуллина Г.С. и педагог-организатор Ахатов Р.Х. Педагоги успешно прошли внутреннюю экспертизу и единогласно на заседании аттестационной комиссии гимназии были признаны соответствующими занимаемым должностям.

Таким образом, всего за календарный год аттестованы 16 педагогов, повысили категорию – 4 учителя.

Повысили категорию – 2 учителя (Мухаметгалиева И.Ш.- впервые аттестованы на первую квалификационную категорию, Бурмистрова Е.А. – впервые аттестована на высшую квалификационную категорию);

Аттестованы на высшую категорию – 6 человек;

Аттестованы на первую категорию – 7 человек;

Аттестованы на СЗД – 3 человека.

Участие в конкурсах и Грантах

Повышению профессионального мастерства учителей способствует участие в конкурсах различного уровня. В 2020 году увеличилась активность участия педагогического коллектива в различных конкурсах и Грантах. Участниками конкурсов профессионального мастерства стали 23 педагога (в сравнении: в 2016 году – 22 педагога, в 2017 году – 15 педагогов, в 2018 году – 16 педагогов, в 2019 году – 18 педагогов).

Участие в конкурсах и грантах за 2020 учебный год.

№	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
1	Международный конкурс для педагогов «ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС»,	Международный	Яковлева З.И.	победитель
2	Всероссийский конкурс «Школа» Рыбаков фонда	Федеральный	Мачтакова Н.И.	участник
3-4	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Федеральный	Максюткина В.Л. Кутнеева Е.Н.	участники
5	Грант «Старший учитель»	Республиканский	Петров Е.Н.	победитель
6	Грант «Учитель-эксперт»	Республиканский	Мачтакова Н.И.	победитель
7	Грант «Учитель-эксперт»	Республиканский	Кутнеева Е.Н.	победитель
8	Грант «Учитель-наставник»	Республиканский	Городилова Е.В.	участник
9	Грант «Наш новый учитель»	Республиканский	Бижик Р.Р.	победитель
10	«Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам»	Республиканский	Латыпова Л.З.	победитель
11	Республиканский конкурс методических разработок профорientационных мероприятий в образовательных организациях РТ «Билет в будущее»	Республиканский	Волкова Е.Г.	призер
12	Республиканский конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы Героев»	Республиканский	Бурмистрова Е.А. Коронова Л.Р. Костин А.В.	победители
13	Республиканский этап республиканского конкурса «Кабинет психологической разгрузки»	Республиканский	Михеичева С.С.	участник
14	I Республиканский конкурс	Республиканский	Бакеева Г.Р.	призер, 3

	профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Точка зрения»			место
15	I Республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «Точка зрения»	Республиканский	Шайдуллина Г.Г.	призер, 3 место
16	Республиканский конкурс профориентационных мероприятий «Билет в будущее»	Республиканский	Волкова Е.Г.	призер, 2 место
17	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Муниципальный	Костин А.В.	призер в номинации
18	Муниципальный этап Республиканского конкурса проектов «Истории славные страницы. Школы Героев»	Муниципальный	Бурмистрова Е.А. Коронова Л.Р. Костин А.В.	победители
19	Муниципальный этап республиканского конкурса «Парламентский урок – 2020»	Муниципальный	Валиева Е.А.	лауреат
20	Муниципальный этап республиканского конкурса «Секреты дружного класса»	Муниципальный этап	Андреева А.А.	участник
21	Муниципальный этап республиканского конкурса «Психолог года»	Муниципальный этап	Михеичева С.С.	призер
22	Муниципальный этап республиканского конкурса «Кабинет психологической разгрузки»	Муниципальный этап	Михеичева С.С.	победитель

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

<i>Общая характеристика:</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>
объем библиотечного фонда	35130 экз.	40280 экз.
книжный фонд	17374 экз.	17401 экз.
объем учебного фонда	17459 экз.	22879 экз.
обеспеченность учебного фонда	98 %	98 %
книговыдача	42623 экз.	39547 экз.
из них выдано учебников	16864 экз.	19394 экз.
число посещений	14540	12605

количество читателей	1163 чел.	1133 чел.
посещаемость	12,5%	11,2%
книгообеспеченность	15%	15,4%
читаемость	36%	35%
обращаемость фонда	2,5%	2,3%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22879	19394
2	Отраслевая (педагогическая)	1609	340
3	Художественная	14843	2093
4	Справочная	948	751
5	Учебные пособия на электронных носителях	351	105

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 25.05.2020г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 351 диск;

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «Гимназия №22» приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны *перечни оснащения и оборудования* образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в гимназии соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Инфраструктура	
1.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	7266 кв. м

1.2.	Количество рабочих кабинетов	36 кабинетов
1.3.	Количество кабинетов для проведения практических занятий	4 кабинетов
1.4.	Количество лингафонных кабинетов	1 кабинет
1.5.	Количество опытных участков	1 единица
1.6.	Количество мастерских	2 единицы
1.7.	Количество кабинетов хореографии	1 единица
1.8.	Английский клуб	1 единица
1.9.	Актальный зал	1 единица
1.10.	Медицинский кабинет	
1.10.1	Кабинет терапевта	1 единица
1.10.2.	Процедурный кабинет	1 единица
1.11	Объекты «доступная среда»	
1.11.1	Пандус	1 единица
1.11.2	Входная группа	1 единица
1.11.3	Количество оборудованных санитарно-гигиенических помещений	2 единицы
1.12.	Столовая	1 единица
2	Объекты спорта	
2.1.	Спортивные залы	2 единицы
2.2.	Футбольное поле	1 единица
2.3	Баскетбольная площадка	1 единица
2.4	Волейбольная площадка	1 единица
2.5	Хоккейный корт	1 единица
3.	Компьютерное оснащение и интерактивное оборудование	
3.1	Количество компьютеров (моноблоки)	36 единиц
3.2.	Количество ноутбуков, т.ч. для учителей	84 единиц
3.3.	Количество нетбуков	56 единиц
3.4.	Количество проекторов	47 единиц
3.5.	Количество интерактивных досок	20 единиц
4.	Библиотека	
4.1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
4.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	С медиатекой	да
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные – средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы. Оборудование и оснащение каждого учебного кабинета гимназии описано в Паспорте кабинета. Во всех кабинетах имеются проекторы, экраны, в 20 кабинетах установлены интерактивные доски.

В гимназии есть 2 кабинета информатики и ИКТ, оборудование которых отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной и внеурочной деятельности.

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, книгохранилища. Библиотека оснащена стационарным компьютером.

В актовом зале на 200 мест, оборудованным стационарным компьютером, проектором и экраном, организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры у обучающихся. На территории школьного участка имеются футбольное поле, спортивная, волейбольная, баскетбольная площадки, хоккейный корт, детская площадка.

Медицинский кабинет состоит из смотровой и процедурной комнат, обслуживается школьным фельдшером, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся. Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой на 300 посадочных мест, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

**Анализ показателей деятельности
МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ за 3 года (2018-2020 гг.)**

№ п/п	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	Единица измерения
1.					
1.1	Общая численность учащихся	1053	1061	1031	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	481	488	478	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	464	464	484	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108	109	68	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	484 / 52,2%	543/58%	521/62%	человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,37	4,33	нет	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,25	4,00	нет	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,81	81,02	77	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 (Б) 64,35 (П)	4,6 (Б) 60,97 (П)	Нет (Б) 63,04 (П)	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0 / 0%	нет	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,9 %	0 / 0%	нет	человек/ %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,9%	0 / 0%	0 / 0%	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 3,06%	2/2,7%	4/ 4,3%	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 / 9,43%	5/9,1%	3/5,7%	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	355 / 33,7%	412 / 39,7	429/41,6%	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	183 / 17%	244/23%	194/18,8%	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	11 / 1%	87/8,4%	78/7,6%	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	3 / 0,28%	21/2%	16/1,5%	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%	22/2%	9/0,9%	человек/ %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	928 / 88,1%	937/88,3%	909/88%	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	–	–	–	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	–	–	–	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	–	–	–	человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	78	68	68	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75 / 96%	66/97%	66/97%	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75 / 96 %	66/97%	66/97%	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 4%	2/2%	2/2%	человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 4%	2/2%	2/2%	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 / 82%	53/78%	53/78%	человек/ %
1.29.1	Высшая	22 / 28%	20/29%	21/31%	человек/ %
1.29.2	Первая	42 / 54%	33/48,5%	32/47%	человек/ %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	6 / 8%	9/13%	9/13%	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 / 22%	19/28%	18/26%	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 / 12%	8/12%	5/7%	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 / 19%	17/25%	15/22%	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	72 / 92%	61/90%	62/91%	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	65 / 83%	56/82%	57/84%	человек/ %
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02	0,03	0,03	единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно–методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16	16	16	единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1053 /100%	1039 /100%	1031/100%	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,85	7,02	7,02	кв. м